



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Dokumen
003/SI-FT/OBE/2024

Mata Kuliah	Kode	Bahan Kajian (BK)	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
Bahasa Inggris	240910603W001	Ethics, use and implications for society, Personality Development	3	-	1 (Ganjil)	08 Agustus 2024
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Program Studi Sistem Informasi			
	TTD Dr. Desy Rusmawaty, MA		 Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom			
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi SI yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-09	Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 091	Mahasiswa mampu menunjukkan etika dan integritas dalam setiap tindakan profesional.				
	CPMK 095	Mahasiswa mampu memiliki sikap kritis, kreatif, dan inovatif dalam menyelesaikan permasalahan sosial, kebangsaan, dan kenegaraan.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) 14 Sub CPMK					
	Sub-cpmk 1	Mengidentifikasi kode etik profesional yang relevan untuk bidang studi atau profesi tertentu.				
	Sub-cpmk 2					
	Sub-cpmk 3					
	Sub-cpmk 4					
Sub-cpmk 5	Menunjukkan keterampilan komunikasi yang efektif dan etis dalam interaksi profesional, baik secara verbal maupun tertulis.					
Sub-cpmk 6						
Sub-cpmk 7						
Sub-cpmk 8						

	Sub-cpmk 9	Mengelola komunikasi dan kerjasama dengan berbagai pihak untuk memastikan dukungan dan partisipasi yang efektif.																																													
	Sub-cpmk 10																																														
	Sub-cpmk 11																																														
	Sub-cpmk 12	Mengidentifikasi bias, asumsi, dan kelemahan dalam berbagai perspektif yang ada tentang suatu permasalahan																																													
	Sub-cpmk 13																																														
	Sub-cpmk 14																																														
Korelasi CPMK Terhadap sub-CPMK																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> <th>Sub-CPMK6</th> <th>Sub-CPMK7</th> <th>Sub-CPMK8</th> <th>Sub-CPMK9</th> <th>Sub-CPMK10</th> <th>Sub-CPMK11</th> <th>Sub-CPMK12</th> <th>Sub-CPMK13</th> <th>Sub-CPMK14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK094</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK095</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>				Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14	CPMK094	√	√	√	√	√	√	√								CPMK095								√	√	√	√	√	√	√
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14																																	
CPMK094	√	√	√	√	√	√	√																																								
CPMK095								√	√	√	√	√	√	√																																	
Peta CPL – CP MK	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL09</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK091</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK095</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>			CPL09	CPMK091	√	CPMK095	√																																							
	CPL09																																														
CPMK091	√																																														
CPMK095	√																																														
Deskripsi Mata Kuliah	Perkuliahan ini dilaksanakan untuk dua hal, yang pertama adalah pembentukan pemahaman mahasiswa terhadap <i>world class, kind of phrase, kind of sentences, functional sentences</i> , yang dikembangkan untuk membantu kemampuan berbahasa mahasiswa kemudian dilanjutkan dengan penempaan keterampilan bahasa tulis terhadap berbagai bentuk teks serta bahasa lisan melalui presentasi dan interview																																														
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> Ethics, use and implications for society Personality Development 																																														
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Gotterbarn, D., Miller, K., & Rogerson, S. (2018). Software Engineering Code of Ethics and Professional Practice. ACM/IEEE. Adler, R. B., & Elmhorst, J. M. (2013). Communicating at Work: Principles and Practices for Business and the Professions. McGraw-Hill Education. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). Organizational Behavior (18th ed.). Pearson. Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., & Wallace, J. (2011). Critical Thinking: A Student's Introduction (5th ed.). McGraw-Hill Education.. 																																														

	Pendukung : 1. Artikel IEEE dan ACM tentang studi kasus pelanggaran etika profesional. 2. Studi kasus dari Harvard Business Review tentang komunikasi dan kerjasama tim. 3. Artikel jurnal terkait pengaruh bias dalam pengambilan keputusan.
Dosen Pengampu	1. Dr. Desy Rusmawaty, MA
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 - 4	Mengidentifikasi kode etik profesional yang relevan untuk bidang studi atau profesi tertentu.	Mahasiswa mampu kode etik profesional yang relevan untuk bidang studi atau profesi tertentu.	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1 Pendukung : 1	15%
5 - 7	Menunjukkan keterampilan komunikasi yang efektif dan etis dalam interaksi profesional, baik secara verbal maupun tertulis.	Mahasiswa mampu keterampilan komunikasi yang efektif dan etis dalam interaksi profesional, baik secara verbal maupun tertulis.	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1	15%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER / UJIAN TENGAH SEMESTER						20%
9 - 11	Mengelola komunikasi dan kerjasama dengan berbagai pihak untuk	Mahasiswa mampu ber komunikasi dan kerjasama dengan berbagai pihak untuk memastikan	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 3 Pendukung : 1	15%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	memastikan dukungan dan partisipasi yang efektif.	dukungan dan partisipasi yang efektif.					
12 - 15	Mengidentifikasi bias, asumsi, dan kelemahan dalam berbagai perspektif yang ada tentang suatu permasalahan	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi bias, asumsi, dan kelemahan dalam berbagai perspektif yang ada tentang suatu permasalahan	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Penugasan Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 3,4 Pendukung : 1,2	15%
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER						20%

Keterangan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).